



توصيف المقرر الدراسي

دبلوم

اسم المقرر: مهارات تشغيل الآلات والمعدات المتقدمة
رمز المقرر: APMP2310
البرنامج: الدبلوم التطبيقي في فني تشغيل الآلات ومعدات الإنتاج لذوي الإعاقة
القسم العلمي: التربية الخاصة
الكلية: الكلية التطبيقية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: عربي
تاريخ آخر مراجعة: 1446هـ - 2025م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:.....4
- ج. موضوعات المقرر.....5
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....5
- و. تقويم جودة المقرر:.....6
- ز. اعتماد التوصيف:.....6



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعة) ساعتان (2)

2. نوع المقرر

- أ- ☒ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى
- ب- ☒ إجباري ☐ اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)

4. الوصف العام للمقرر

يسعى هذا المقرر إلى تمكين المتدربين من اكتساب المهارات الأساسية لتشغيل الآلات والمعدات الصناعية المتقدمة بأمان وفعالية، مع تعزيز الثقة بالنفس والاستقلالية في بيئة العمل.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمفاهيم وأساسيات تشغيل الآلات الصناعية المتقدمة، واكتساب المهارات العملية في التحكم، البرمجة، والصيانة للآلات الذكية المستخدمة في المصانع الحديثة.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	10	30%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى/ تطبيق عملي	20	70%
الإجمالي			

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	ان يميز الطالب بين أنواع الآلات والمعدات المتقدمة في بيئة العمل.	ع3	<ul style="list-style-type: none"> عروض تقديمية. العصف الذهني. 	<ul style="list-style-type: none"> أوراق العمل. ملاحظة الأداء.
1.2	أن يعرف الطالب خطوات تشغيل كل آلة .	ع3	<ul style="list-style-type: none"> التعلم التعاوني. التعلم بالنمذجة. 	<ul style="list-style-type: none"> التطبيق العملي. تصحيح الأخطاء.
1.3	أن يذكر الطالب بعض إجراءات الصيانة للآلات المتقدمة.	ع3	<ul style="list-style-type: none"> التعلم بالاكتشاف المناقشة والحوار. 	<ul style="list-style-type: none"> الإجابة المباشرة. التطبيق العملي.
2.0	المهارات			
2.1	ان يتمكن الطالب من تشغيل الآلات المتقدمة وصيانتها.	م2	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة والحوار. لعب الأدوار 	<ul style="list-style-type: none"> ملاحظة الأداء. التطبيق العملي.
2.2	أن يطبق الطالب إجراءات السلامة أثناء تشغيل الآلات المتقدمة.	م2	<ul style="list-style-type: none"> التعلم التعاوني. التعلم بالنمذجة. 	<ul style="list-style-type: none"> التطبيق العملي.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	ان يلتزم الطالب بالعمل الجماعي.	ق1	<ul style="list-style-type: none"> التعلم التعاوني. التعلم بالنمذجة. 	<ul style="list-style-type: none"> ملاحظة الأداء.

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	ان يحافظ الطالب على الانضباط والجاهزية للعمل أو التدريب الصناعي.	ق3	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة والحوار التعليم بالأقران. 	التطبيق العملي.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1.	تعريف الآلات المتقدمة، فوائد الآلات المتقدمة وأهميتها الحيوية في مجال الصناعة.	4
2.	أنواع وتقنيات الآلات المتقدمة المستخدمة في الصناعة.	4
3.	خطوات تشغيل الآلات المتقدمة، قراءة وتحليل برامج التشغيل مثل الأكواد.	4
4.	الفحص المسبق للآلات والتأكد من الجاهزية.	4
5.	الأعطال الشائعة وخطوات المعالجة.	4
6.	إجراءات السلامة عند استخدام الآلات المتقدمة.	4
7.	التطبيق العملي لتشغيل الآلات المتقدمة في المصانع.	6
المجموع		30 ساعة

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقييم شفهي.	الثالث - الرابع عشر	20%
2	أوراق عمل.	الثالث - الرابع عشر	20%
3	زيارات ميدانية / تطبيقات عملية / أنشطة صفية	الثالث - الرابع عشر	30%
4	اختبار نهائي	الخامس/ السادس عشر	30%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الجبوري، عباس، والموسوي، علي. (2014). <i>تكنولوجيا عمليات التصنيع</i> . دار الرضوان	المرجع الرئيس للمقرر
groover, Mikell P. (2020). <i>Automation, Production Systems, and Computer-Integrated Manufacturing</i> . 5th ed., Pearson.	المراجع المساندة
زينتولين. (2023). فهم التصنيع باستخدام الحاسب الآلي: دليل لأنواع آلات CNC الشائعة واستخداماتها. https://www.zintilon.com/ar/blog/cnc-machine- guide/#How_Does_CNC_Machining_Work https://hitopindustrial.com/ar/%D8%B1%D9%85%D9%88%D8%B2-g- %D9%88-m/#elementor-toc_heading-anchor-17	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية مناسبة ومجهزة.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
أجهزة العرض – سبورة ذكية – أجهزة الحاسب الآلي.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
مراعاة قدرات وامكانيات الطلاب بالبرنامج نظام لإدارة التعلم الإلكتروني (Blackboard).	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	قيادات البرنامج	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).



طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس جامعة أم القرى	جهة الاعتماد
851110214476/195628	رقم الجلسة
1447/02/18	تاريخ الجلسة

